

«Реализация педагогической практики «Эколята – дошколята» в группах раннего возраста»

Уже несколько лет педагоги дошкольных групп нашего детского сада успешно реализуют педагогическую практику по экологическому воспитанию детей «Эколята – дошколята».

Но начинать экологическое воспитание можно и нужно с момента поступления ребёнка в детский сад. Ведь ранний возраст - самое благоприятное время для сенсорного воспитания, для накопления представлений об окружающем мире. Дети в раннем возрасте очень эмоциональны, отзывчивы и сострадательны, и воспринимают природу как живой организм. Они доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную с взрослым практическую деятельность, с удовольствием манипулируют различными предметами.

Поэтому мы решили адаптировать педагогическую практику «Эколята - дошколята» для детей раннего возраста.

Реализацию педагогической практики мы начали в 2020-2021 учебном году.

В начале учебного года мы наметили следующие задачи:

1. Разработать тематический план.
2. Разработать методический материал для реализации практики (сценарные планы, подбор художественной литературы, создание картотек).
3. Поиск форм взаимодействия с родителями по реализации практики.

(Слайд 3)

1. **В тематический план** мы включили темы понятные и интересные детям раннего возраста (времена года, дикие животные и птицы, экспериментирование с водой, снегом, песком и т.д.). Практически в каждой теме был сделан упор на региональный компонент.

2. Реализация педагогической практики осуществляется в свободное время в течение всего дня **через разные виды деятельности. (Слайд 4)**
3. Разрабатывая сценарные планы НОД и СОД (совместная ОД), мы решили обеспечить их полной подборкой наглядных материалов: картинки, фотографии, образцы продуктивной деятельности, описание экспериментов. **Слайды: 5,6,7,8**
4. Чтобы интересно рассказать о животном или каком-то явлении природы, иногда нужно потратить немало сил и времени. В этой ситуации неоценимую помощь окажут **художественные произведения о природе** детских писателей. Некоторые рассказы можно найти с иллюстрациями, а если нет, то проиллюстрировать самим при помощи фотографий, картинок. **Слайды:9,10**
5. Также мы создаём картотеки дидактических, подвижных, пальчиковых игр, экспериментов, стихов, загадок. **Слайды:11,12,13**

Все эти материалы мы сделали доступными в электронном виде. Ими могут воспользоваться все педагоги.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Продолжать **разрабатывать** методический материал по данной теме (сценарные планы НОД и СОД, подбор художественной литературы, создание картотек подвижных игр и экспериментов, создание дидактических игр и другое).
2. **Увеличить** численность творческой группы, путем привлечения коллег.
3. **Создание РППС в группах.**
4. **Поиск** разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников.